

WМК • PO

Uitslagen

Vragenlijst sociale veiligheid ouders SchoolB 2011

School

School B voor daltononderwijs

Inhoudsopgave

Rapportage vragenlijst	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Respons waardering	5
Normering	5
Algemeen (1)	6
Algemeen (2)	7
Incidenten	8
Acties	10
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	11
Slotconclusies	12
Hoogste scores	12
Laagste scores	12

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Vragenlijst sociale veiligheid ouders SchoolB 2011" van basisschool "School B voor daltononderwijs". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	1 vraag
2. Algemeen (1)	5 vragen
3. Algemeen (2)	6 vragen
4. Incidenten	13 vragen
5. Acties	8 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 33 vragen (1 algemene en 32 specifieke vragen). De 1 algemene vragen zijn:

1. In welke groep zit uw kind

Gegevens

Schoolgegevens

School	School B voor daltononderwijs
Adres	Noordersingel 14
Postcode	8331KB Steenwijk

Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 27-06-2011 tot 16-07-2011

Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	210
Ingevulde vragenlijsten	46
Respons (%)	21,9

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

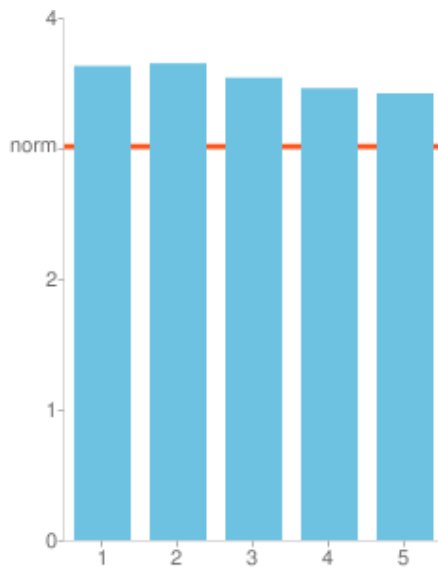
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
 - o De vraag (stelling)
 - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
 - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

Algemeen (1)

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3.63	0.57
2	Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3.65	0.48
3	Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3.54	0.59
4	Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3.46	0.66
5	Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3.42	0.69

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein

Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

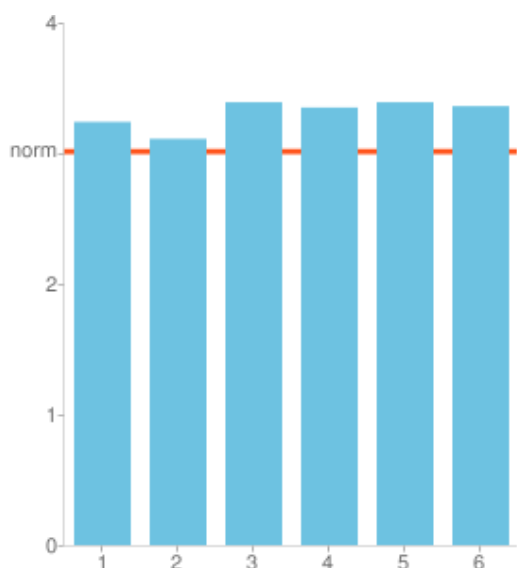
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school

Algemeen (2)

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3.24	0.74
2	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3.11	0.74
3	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3.39	0.65
4	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3.35	0.64
5	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3.39	0.61
6	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3.36	0.61

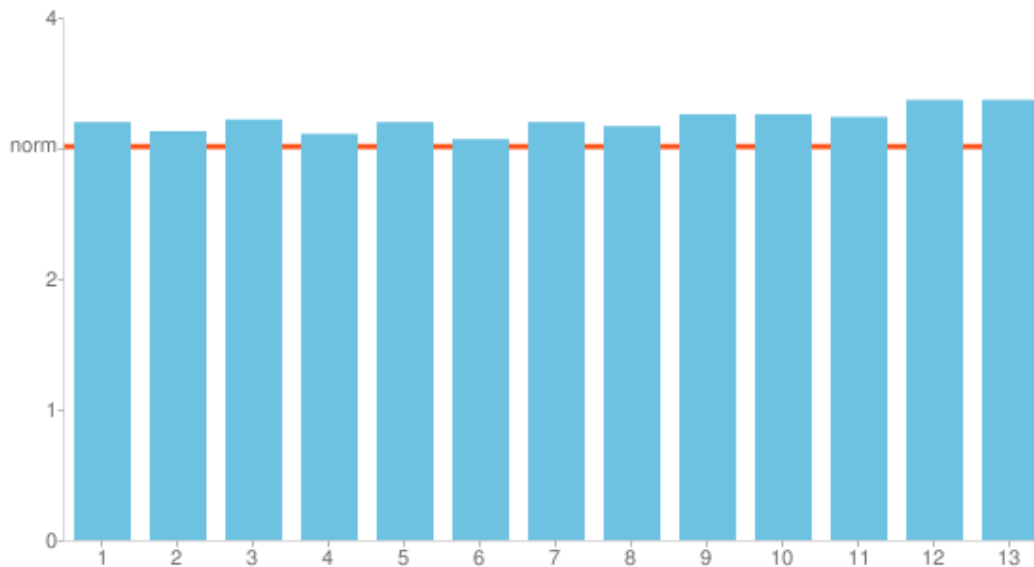
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen

Incidenten

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3.20	0.81
2	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3.13	0.86
3	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3.22	0.73
4	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3.11	0.80
5	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3.20	0.72
6	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet	3.07	0.88
7	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3.20	0.83
8	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3.17	0.82
9	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3.26	0.85
10	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3.26	0.85
11	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3.24	0.82
12	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3.37	0.71
13	De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3.37	0.71

Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

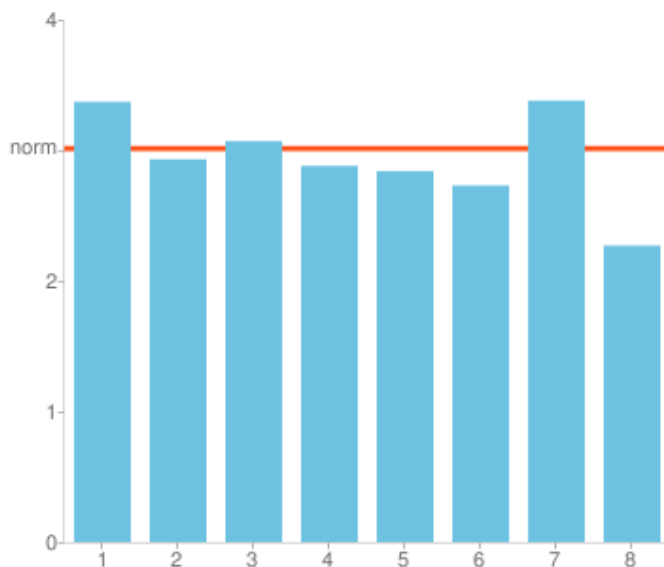
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of

Internet

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie

Acties

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3.37	0.68
2	De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	2.93	0.90
3	De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	3.07	0.85
4	De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	2.88	0.85
5	De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	2.84	0.84
6	De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	2.73	0.97
7	De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3.38	0.72
8	Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	2.27	0.85

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt

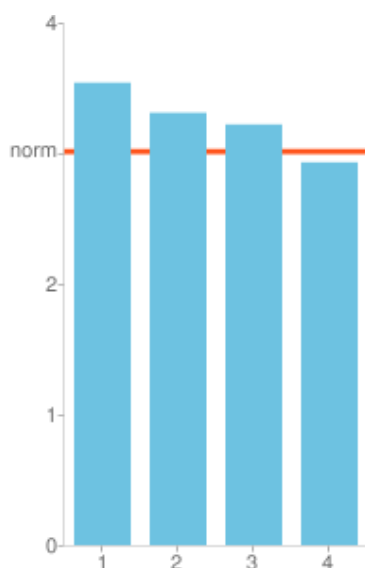
Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

De uitslagen in grafiek



Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Algemeen (1)	3.54
2	Algemeen (2)	3.31
3	Incidenten	3.22
4	Acties	2.93

Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Algemeen (1)

Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- Acties

Slotconclusies

School B voor daltononderwijs scoort als school een 3.22. Daarmee scoort de school iets boven de norm: voldoende.

De respons op de vragenlijst was 21.90%: 46 van de 210 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Onvoldoende	1 vragen	3 %
Zwak/Matig	4 vragen	13 %
Voldoende	12 vragen	38 %
Ruim voldoende	12 vragen	38 %
Goed	3 vragen	9 %
Uitstekend	0 vragen	0 %

Hoogste scores

- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw (3.65)
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas (3.63)
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein (3.54)
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school (3.46)
- Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis (3.42)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren) (3.39)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren) (3.39)
- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken (3.38)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme) (3.37)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof (3.37)

Laagste scores

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school (2.27)
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen (2.73)
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt (2.84)
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft (2.88)
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc. (2.93)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via msn, sms, e-mail of Internet (3.07)
- De school helpt leerlingen die worden gepest etc. (3.07)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren (3.11)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen (3.11)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie (3.13)