

# WМК • PO

## Uitslagen

Vragenlijst Sociale Veiligheid leerlingen 2011

## School

School B voor daltononderwijs



# Inhoudsopgave

<b>Rapportage vragenlijst</b> .....	1
Inleiding .....	3
De vragenlijst .....	3
Gegevens .....	5
Schoolgegevens .....	5
Periode van afname .....	5
Aantal respondenten .....	5
Respons waardering .....	5
Normering .....	5
Algemeen (1) .....	6
Algemeen (2) .....	8
Incidenten .....	9
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	10
Slotconclusies .....	11
Hoogste scores .....	11
Laagste scores .....	11

# Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de "Vragenlijst Sociale Veiligheid leerlingen 2011" van basisschool "School B voor daltononderwijs". De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)  
Koninklijke Van Gorcum te Assen Rovecom (uitgever)  
Rovecom te Hoogeveen (automatiseerder)

Omdat de vragenlijsten op WMK in vrijwel alle gevallen modificeerbaar zijn (aan te passen aan eigen wensen en schoolsituatie), is het niet (altijd) mogelijk om benchmarkgegevens te genereren. De "bench" wordt echter wel gegeven als de school gebruik heeft gemaakt van een van de drie "gesloten" vragenlijsten, de vragenlijst Leerlingen (benchmark), de vragenlijst Ouders (benchmark) of de vragenlijst Leraren (benchmark).

De vragenlijsten op WMK zijn ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de school.

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs

1. Meerkeuzevragen	2 vragen
2. Algemeen (1)	15 vragen
3. Algemeen (2)	6 vragen
4. Incidenten	11 vragen

De vragenlijst bestaat totaal uit 34 vragen ( 2 algemene en 32 specifieke vragen). De 2 algemene vragen zijn:

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

# Gegevens

## Schoolgegevens

School	School B voor daltononderwijs
Adres	Noordersingel 14
Postcode	8331KB Steenwijk

## Periode van afname

Deze vragenlijst is afgenomen in de periode van 04-07-2011 tot 19-07-2011

## Aantal respondenten

Uitgezette vragenlijsten	62
Ingevulde vragenlijsten	55
Respons (%)	88,71

## Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

## Waardering van de (eind)scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak(matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is.

Een sterk punt is een punt dat boven de 3.50 scoort.

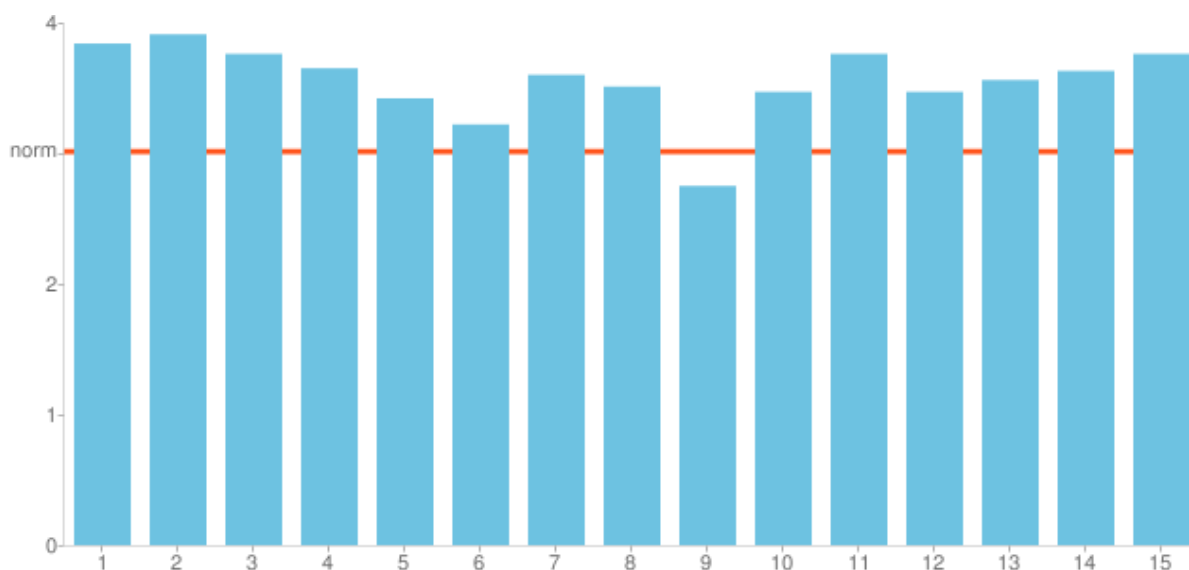
Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3.00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein in grafiek
2. De uitslagen van een beleidsterrein in tabel
  - o De vraag (stelling)
  - o De uitslag (GSES = gemiddelde score eigen school)
  - o De gemiddelde score van andere scholen (indien van toepassing) (GSOS)
3. De sterke punten (indien van toepassing)
4. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)

# Algemeen (1)

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Ik voel me veilig op school	3.84	0.37
2	Ik voel me veilig als ik door de school loop	3.91	0.29
3	Ik voel me veilig op het schoolplein	3.76	0.43
4	We maken samen met de leraar de klassenregels	3.65	0.62
5	De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3.42	0.74
6	De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3.22	0.81
7	De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3.60	0.63
8	We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3.51	0.72
9	We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2.75	0.93
10	We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3.47	0.69
11	We leren samen te werken	3.76	0.47
12	We leren dingen over mensen uit andere culturen	3.47	0.60
13	Ik help iemand die wordt gepest	3.56	0.66
14	Ik help iemand die wordt gediscrimineerd	3.63	0.56
15	De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3.76	0.51

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het schoolplein

## Mogelijke verbeterpunten

Ten aanzien van de volgende punten is verbetering nodig:

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat

## Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Ik voel me veilig op school

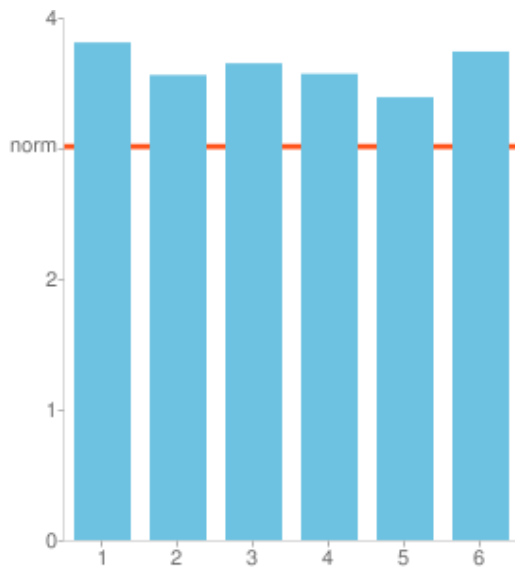
### **Bespreekpunten (hoge deviatie)**

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt

## Algemeen (2)

### De uitslagen in grafiek



### Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3.81	0.39
2	De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3.56	0.63
3	De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3.65	0.68
4	De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3.57	0.72
5	De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	3.39	0.83
6	Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3.74	0.52

### Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden
- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn

### Men is het eens over (lage deviatie)

Over de volgende punten is men het eens:

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden

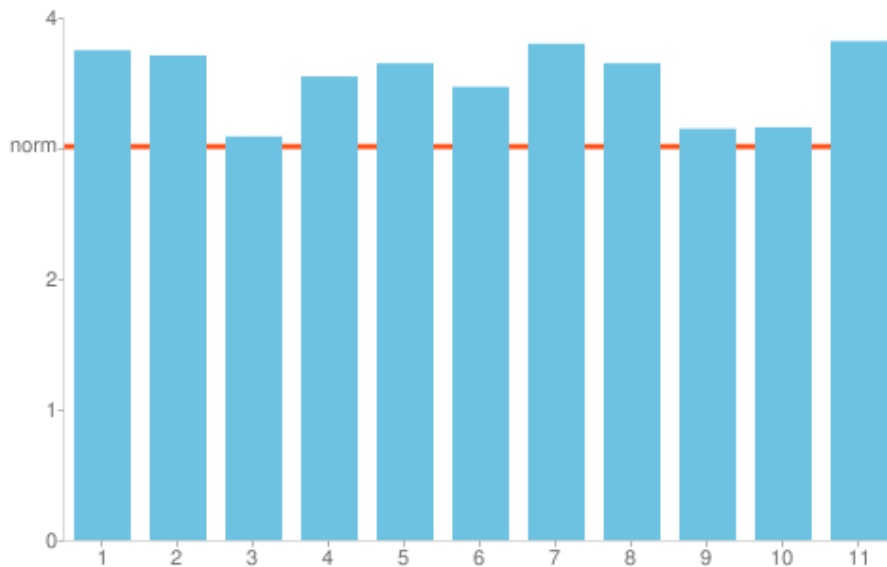
### Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn

# Incidenten

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES	Dev
1	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld	3.75	0.52
2	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen	3.71	0.60
3	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of Internet	3.09	0.93
4	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden	3.55	0.69
5	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest (getreiterd)	3.65	0.52
6	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gehanteerd	3.47	0.79
7	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3.80	0.52
8	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3.65	0.80
9	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3.15	0.89
10	Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen	3.16	0.96
11	Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3.82	0.55

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld

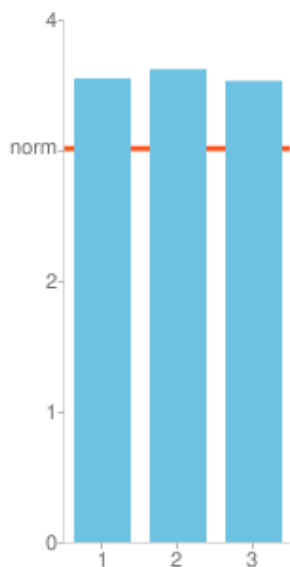
## Bespreekpunten (hoge deviatie)

Over de volgende punten verschilt men van mening:

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of Internet

# Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

## De uitslagen in grafiek



## Tabel, Gemiddelde score eigen school (GSES)

Nr.	Vraag	GSES
1	Algemeen (1)	3.55
2	Algemeen (2)	3.62
3	Incidenten	3.53

## Sterke punten

Punten die goed/uitmuntend beoordeeld zijn:

- Algemeen (1)
- Algemeen (2)
- Incidenten

# Slotconclusies

School B voor daltononderwijs scoort als school een 3.56. Daarmee scoort de school ver boven de norm: goed.

De respons op de vragenlijst was 88.71%: 55 van de 62 respondenten hebben de vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Onvoldoende	0 vragen	0 %
Zwak/Matig	1 vragen	3 %
Voldoende	4 vragen	13 %
Ruim voldoende	5 vragen	16 %
Goed	12 vragen	38 %
Uitstekend	8 vragen	25 %

## Hoogste scores

- Ik voel me veilig als ik door de school loop (3.91)
- Ik voel me veilig op school (3.84)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof (3.82)
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden (3.81)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme) (3.80)
- We leren samen te werken (3.76)
- Ik voel me veilig op het schoolplein (3.76)
- De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen (3.76)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld (3.75)
- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school (3.74)

## Laagste scores

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat (2.75)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of Internet (3.09)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen (3.15)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen (3.16)
- De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt (3.22)